

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ
«КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
практическое занятие

ПМ.03 «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ
ЖИЗНИ»

МДК.03.01 «ГИНЕКОЛОГИЯ»

По теме: «Воспалительные заболевания женских половых органов
неспецифической этиологии»

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень)
Курс: IV

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
«Клинические дисциплины»

Протокол № 7
« 20 » марта 2019г.

Председатель ЦМК: Самбу И.И. Самохвалов

Утверждаю
Заместитель директора по УМК
С.В.Коровашкина
« 22 » апреля 2019г.

Составила:

Пляскина Ирина Валентиновна – преподаватель акушерства и гинекологии
ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»

г. Петропавловск-Камчатский, 2019

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цели практического занятия	4
3	Актуализация темы занятия	4
4	Требования к уровню усвоения учебного материала	5
5	Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи	8
6	Структурно-логическая схема занятия	9
7	Контроль исходного уровня знаний: фронтальный опрос	11
8	Блок самостоятельной работы студентов	12
9	Оценочно-рефлексивный этап (контрольное тестирование)	25
10	Эталоны ответов к исходному уровню знаний	29
11	Терминологический диктант	30
12	Эталон ответа к терминологическому диктанту	31
13	Задания по внеаудиторной самостоятельной работе по данной теме	32
14	Курация гинекологических больных	33
15	Контроль уровня знаний: ситуационные задачи	34
16	Подведение итогового занятия	38
17	Список используемой литературы	39

Пояснительная записка

Методическая разработка к практическому занятию по теме: «Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии» разработана в соответствии с ФГОС СПО.

Данная тема входит в изучение ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», МДК.03.01 «Гинекология». На его проведение по программе выделено 123 часа.

Воспалительные заболевания женских половых органов составляет около 65% гинекологических заболеваний, служат самой частой причиной обращаемости к врачу. Характерной особенностью становится увеличение заболеваемости среди женщин до 30 лет. Акушерка должна знать, что воспалительные заболевания становятся самой частой причиной негормонального бесплодия, невынашивания беременности, болезней и пороков развития плода и, как следствие, большого числа оперативных вмешательств. Именно поэтому пациентки с хроническими воспалительными заболеваниями должны находиться на диспансерном учете в женской консультации и регулярно (1 раз в 3 мес) посещать гинеколога. Акушерка должна проводить санитарно-просветительную работу среди женщин о необходимости своевременного и адекватного лечения, последствиях воспалительных заболеваний, вроде аборта, инфекциях, передающихся половым путём, методах контрацепции, реабилитационных мероприятиях после внутриматочных вмешательств.

Целью данной разработки является правильное понимание студентами проблемы воспалительных заболеваний неспецифической этиологии у пациенток репродуктивного возраста.

Методическая разработка предусматривает самостоятельную работу в парах, решение ситуационных задач, выписывание рецептов, работу с терминами, тест-контроль, умение составления плана сестринского ухода за пациентками с воспалительными заболеваниями у пациенток репродуктивного возраста.

Учебно-методический материал может быть рекомендован преподавателям медицинских колледжей для обучения студентов специальности «Акушерское дело».

Тема: «Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии»

Цели занятия:

Учебные:

Систематизировать и закрепить знания студентов по данной теме, овладеть умениями и навыками применения манипуляций при воспалительных заболеваниях женских половых органов неспецифической этиологии.

Воспитательная:

Воспитывать у студентов чувство ответственности за здоровье и жизнь больных. Прививать чувство высокого профессионализма, необходимости совершенствования и постоянного повышения квалификации.

Воспитывать необходимые для медицинских работников черты характера: честность, аккуратность, внимательность, дисциплинированность.

Развивающая:

Развивать у студентов клиническое мышление, умение последовательно излагать материал, планировать учебную деятельность, умение работать с медицинской литературой.

Активизация самостоятельной деятельности студентов через решение ситуационных задач по теме.

Формирование умения проводить самооценку в отношении к больным и формирование коммуникативных действий в отношении коллег, пациентов и их родственников.

Методическая:

Использовать ТСО при опросе, отработка навыков и демонстрация манипуляций.

Актуализация темы занятия:

Данной темой очень важна для изучения студентами в связи с тем, что около 65% составляет от общего числа гинекологических больных.

Студенты изучают в данной тематике клиническое течение: острые, подострые и хронические воспалительные процессы, этиологию – неспецифические (вызываемые стафилококками, эшерихией и др.) и специфическими (вызываемые трихомонадами, гонококками, хламидиями, кандидами, вирусами и др.), локализацию – воспалительные процессы нижнего и верхнего отделов, границей между которыми служит внутренний маточный зев.

Важнейшими возбудителями, по данным ВОЗ, становятся ассоциации анаэробных и аэробных микроорганизмов, в том числе условно-патогенных (смешанные инфекции – 25-60%, хламидии – 15-20%, уреа- и микоплазмы -10-15%, вирусная инфекция – 10-15%). В этиологии воспалительного процесса решающее

значение имеют провоцирующие физиологические (менструации, роды) и искусственные (аборты, гистеросальпингография, гистероскопия, выскабливание слизистой оболочки матки, зондирование, введение ВМС. т.е. все внутриматочные манипуляции) факторы.

Факторы риска воспалительных заболеваний внутренних половых органов:

- Генитальные факторы: хронические воспалительные заболевания половых органов, бактериальный вагиноз, урогенитальные заболевания у полового партнера, инфекции, передающиеся половым путем.
- Социальные факторы: хронические стрессовые ситуации, недостаточное питание, авитаминоз, алкоголизм, наркомания.
- Поведенческие факторы: раннее начало половой жизни, большая частота половых партнеров, большое число половых партнеров, нетрадиционные формы половых партнеров (анальные, ороренитальные), половые сношения во время менструации.
- Экстрагенитальные факторы: сахарный диабет, ожирение, анемия, воспалительные заболевания мочевыделительной системы, дисбактериоз, иммунодефицитные состояния.

Существуют следующие пути распространения инфекции: каналикулярный, гематогенный, лимфогенный, а также сперматозоиды и ВМС.

В патогенезе острого воспалительного процесса решающую роль играет инфекционный агент, в патогенезе хронического воспаления – аутоиммунные процессы.

Под воспалительными заболеваниями женских половых органов понимают инфекционно-воспалительные заболевания наружных половых органов (вульвит), влагалища (кольпит, вагинит), шейки матки (цервицит, эндоцервицит), матки (эндометрит, метроэндометрит), маточных труб (сальпингит), яичников (оофорит, сальпингоофорит), параметральной клетчатки (параметрит), брюшины малого таза (пельвиоперитонит).

Требования к уровню усвоения учебного материала

Студент должен иметь практический опыт:

- уход за пациентками с гинекологической патологией;
- участие в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участие в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации

Студент должен уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;

- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья

Студент должен знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентками в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

Тип занятия:

клиническая учебная практика с элементами проблемного обучения

Место проведения

гинекологическое отделение (учебная комната колледжа)

Продолжительность: 180 минут

Оснащение:

- фантом, перчатки
- дидактический материал
 - ✓ опорные конспекты
 - ✓ тестовый контроль
 - ✓ алгоритмы выполнения манипуляций
 - ✓ ситуационные задачи
- наборы медицинских инструментов для отработки практических навыков
- методические указания для самостоятельной работы студентов

Настоящее практическое занятие дает возможность получить информацию об освоении соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенциях.

Акушерка/акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Внутрипредметные связи:

- асептика и антисептика
- женский таз, его строение и размер
- строение матки и придатков матки

Межпредметные связи:

- ОП.02 Анатомия и физиология человека
- ОП.04 Гигиена и экология человека
- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.07 Фармакология
- ОП.08 Психология
- ПМ.05 Основы сестринского дела

Структурно-логическая схема практического занятия

Этапы	Время	Действия Преподавателя	Действия студента	Приложение
1. Организационный момент	5'	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих	Староста докладывает об отсутствующих	
2. Целевая установка	5'	Преподаватель сообщает тему занятия, цели, план и показывает важное значение изучаемой темы	Студенты слушают и записывают тему и план в дневнике	Актуализация темы занятия
3. Актуализация базовых данных	30'	Устный опрос: ➤ фронтальный	Студенты отвечают, исправляют, дополняют устные ответы	Приложение № 1
4. Самостоятельная работа студентов	45'	Преподаватель раздает раздаточный материал, делит студентов на «малые группы», демонстрирует на фантоме манипуляции, закрепленные за данным уроком: ✓ микроскопическое исследование мазков из мочевого тракта ✓ бактериологическое исследование мазков из мочевого тракта ✓ осмотр шейки матки створчатыми зеркалами ✓ осмотр шейки матки ложкообразными зеркалами ✓ проведение влагалищного исследования ✓ двуручное влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование Преподаватель контролирует самостоятельную работу, принимает практические навыки, отмечает недостатки при их выполнении	Студенты знакомятся с раздаточным материалом: ✓ алгоритмы выполнения манипуляций ✓ лекционный материал по данной теме Студенты выполняют практические навыки на оценку	Приложение № 2 Приложение № 3 Приложение № 4 Приложение № 5 Приложение № 6 Приложение № 7
5. Осмысление и систематизация полученных знаний	15'	Контроль знаний: ✓ проводится тест-эталонный контроль в 2-х вариантах	Дают письменные ответы	Приложение № 8 Приложение № 9

		✓ терминологический диктант		
6. Курация гинекологических больных	20'	Студенты работают индивидуально с пациентами и оформляют историю болезни	Студенты собирают анамнез, выставляют диагноз, составляют план ведения, лечения	Приложение № 10 (история болезни)
7. Анализ курации	20'	Преподаватель заслушивает каждого студента, вносит коррекцию в постановку диагноза, плана ведения, лечения больных	Студенты докладывают диагноз, план ведения, лечения больных с данной патологией – на оценку	
8. Закрепление тематического занятия	20'	Преподаватель раздает ситуационные задачи	Индивидуально студенты решают ситуационные задачи и проводят защиту своего решения на оценку	Приложение № 11
9. Заполнение дневников	10'	Преподаватель контролирует заполнение дневников, ставит оценку и подпись	Студенты заполняют дневники, внося в них некоторые теоретические данные, манипуляционные алгоритмы	
10. Подведение итогов	5'	Преподаватель комментирует работу каждого студента, заполняет оценочный лист, сообщает итоговые оценки		Приложение № 12
11. Домашнее задание	5'	Преподаватель сообщает тему следующего занятия: «Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии»		Приложение № 13 Учебник М.В.Дзигуа «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» стр. 117-137